Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2014–2015

31 332 Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen

Nr. 42 **MOTIE VAN HET LID VAN MEENEN**

Voorgesteld 3 februari 2015

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat de onderwijs2032-discussie een goede aanleiding vormt om het niveau van rekenonderwijs op een integrale manier te bezien;

verzoekt de regering, in gesprek met alle belanghebbenden rondom rekenonderwijs een plan van aanpak voor structurele verbetering van het rekenonderwijs vast te stellen in het kader van de herijking van het curriculum en de Kamer hierover in het najaar van 2015 te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Van Meenen

kst-31332-42
ISSN 0921 - 7371
’s-Gravenhage 2015